

世田谷区教育委員会

教育長 知久孝之 様

世田谷区立中学校PTA連合協議会
会長 膳場 美帆

令和8年度 予算編成に向けて 『教育条件整備に関する要望書』

清秋の候、世田谷区教育委員会教育長知久孝之様におかれましては、ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。また、日頃より区立中学校教育の充実や発展のためにご尽力いただき、誠にありがとうございます。世田谷区立中学校PTA連合協議会の活動につきましても、ご理解、ご支援、ならびにご協力を賜り重ねて感謝申し上げます。

さて、世田谷区教育振興基本計画において「幸せな未来をデザインし、創造するせたがやの教育」という教育目標が掲げられています。この目標に基づいて多くの施策が実行され、よりよい学校教育がなされることは我々の強い願いでもあります。

しかし、今日、学校や教職員が抱える課題はますます複雑化、多様化しています。これまでの知識や技能だけでは予測困難な未来を生きる子どもたちに、進んで自ら考え、協力し、課題を解決していく力を身につけさせ、未来への希望を持てるような教育をさらに推し進めていってほしいと考えます。

そのためには、学校を取り巻く安心安全な環境づくりや教育の仕組みの改善が不可欠です。子どもたちを育てる学校・家庭・地域が連携の充実をし、日々の教育活動ができるような仕組みを作っていただきたいと思います。

世田谷区立中学校PTA連合協議会では、「教育条件整備に関する要望事項」を整理し、下記のような項目別にまとめました。

- 1 学校教育環境の充実・整備に関する要望
- 2 学校施設・設備の整備と安全に関する要望
- 3 部活動に関する要望
- 4 地域の教育環境、PTA活動環境の整備に関する要望
- 5 いじめや不登校の問題に関する要望
- 6 その他

今後とも教育委員会と世田谷区立中学校PTA連合協議会との連携を大切に、子どもたちの未来のために、世田谷区の教育が発展していくことを希望します。

令和 8 年度 教育条件整備要望書

1 学校教育環境の充実・整備に関する要望

近年、生徒を取り巻く環境の変化により、先生方には、人間関係形成や生徒の心の育成、保護者への対応など、学力の向上以外にも生徒一人ひとりへの多様できめ細やかな教育が求められています。しかし、先生方が生徒個々に対応する時間は少なく、先生方の指導力を十分に発揮するには難しい現状があります。生徒一人ひとりの多様な個性・能力を伸ばす教育理念を形あるものにできるよう、下記の事項を要望します。

特に、要望し続けている教員や非常勤講師等の増員など人材確保については、引き続き強く要望いたします。

継続	教員(都費・正規雇用)の増員、授業数の軽減、配置基準枠変更、働き方改革の推進	富士・弦巻・太子堂・松沢・用賀・東深沢・深沢・尾山台・烏山・瀬田
継続	学校包括支援員・区費講師・非常勤講師(会計年度任用職員)の増員と人材確保のシステム構築、予算・報酬の見直し	桜丘・芦花・北沢・緑丘・富士・用賀
継続	ICT 支援員配置拡充と ICT 内容の充実	桜丘・緑丘・富士・用賀
継続	用務員・学校事務職員の増員	桜丘・砧南・烏山・松沢・砧・桜木・砧・用賀
継続	インクルーシブ学級の設置およびインクルーシブ教育支援員の配置・拡充及び教職員の研修等	砧・砧南・上祖師谷・弦巻・松沢・駒留・用賀
継続	特別支援教室(すまいるルーム)増設および特別支援教室(すまいるルーム)専門員の増員	世田谷・富士・松沢
新規	「特別支援学級」に判定された生徒が、通常学級での就学を望んだ場合でも、「すまいるルーム」を利用できるようにしてほしい	砧南
新規	放課後学習支援の整備	緑丘・東深沢
新規	外国人生徒の指導にあたる補助クラス	烏山
新規	定期テスト期間中の給食提供	緑丘
継続	教材のデジタル化	桜木・深沢
継続	ALT の拡充 (授業数の増など)	北沢・用賀・深沢
新規	外国人家庭に対する区の日本語指導者の指導配当時間の増、通訳等の支援の充実	芦花
新規	校区の見直し	緑丘

2 学校施設・設備の整備と安全に関する要望

時代の移り変わり、環境の変化など、これまでとは違う環境の整備が求められていることは学校教育においても例外ではないと感じます。各学校の地域性、立地などの環境はそれぞれ異なりますが、世田谷区全体の問題として、各校において早急な対応が求められていることも多くあります。特に近年の異常な気温上昇による熱中症対策として、また地域の避難所として近年多発する自然災害に備えるためにも、空調設備の強化、学校施設の点検と改修、全てのトイレの洋式トイレ化、バリアフリー化などを求める声が多く上がっております。世田谷区の施設として、地域と共にある学校として、下記の事項を引き続き要望します。

継続	学校設備の空調設備・保全	烏山・緑丘・弦巻・北沢・松沢・富士・弦巻・砧南・世田谷・用賀・東深沢・深沢・尾山台
継続	体育館・格技室の空調設備改修	烏山・緑丘・北沢・富士・松沢・弦巻・世田谷・用賀・深沢・尾山台
新規	エレベーター設置	緑丘
継続	体育館の設備改修または建替え（スロープなど）	緑丘・富士・八幡・瀬田
継続	校舎・校庭の設備改修または建替え	緑丘・弦巻・富士・桜丘・桜木・砧・用賀
継続	プール関連の設備改修	駒沢・砧南・桜丘・富士・桜木・上祖師谷・砧・東深沢・尾山台・八幡
継続	トイレの改修または洋式トイレ要望	駒留・松沢・用賀・東深沢・尾山台・八幡
継続	水道設備の新調（自動水栓化など）	砧・駒沢
継続	不審者侵入対策の強化。オートロックなど（門扉の施錠等）	緑丘・烏山・松沢・富士・桜木・砧南・用賀・尾山台・瀬田
継続	給食費無償化の継続	北沢
継続	自校給食導入	緑丘
新規	熱中症や感染症対策（加湿器設置など）	太子堂・用賀
継続	給食の品数と量の見直し	北沢
新規	全ての教員や講師にタブレット端末を行き渡るようにしてほしい	北沢・瀬田
継続	Wi-Fi 環境の強化（教室内のWi-Fi 強化）	富士・北沢

3 部活動に関する要望

部活動の充実には、専門的指導と顧問教員の異動などで変わることのない環境の継続が必要です。中学生生活において部活動を通じての練習・試合・他学年との交流は体力向上や技術の獲得のみならず人格育成や社会での在り方を考える上で重要な活動になります。一方で顧問や関係する先生には長時間の拘束、土日曜日・祝祭日の出勤など、かなりの荷重となっている現状も問題の一つとなっております。教育委員会の示すガイドラインもあるように、生徒の健全な成長に悪影響を及ぼすような指導なく、部活動に励むことができることも重要と考えます。教える側と教わる側の双方が、負担のない環境で幅広い充実した部活動に取り組めるような支援を要望します。

継続	部活動の外部委託指導員	北沢・烏山・芦花・松沢・駒留・太子堂・富士・桜丘・用賀・東深沢・深沢・尾山台・瀬田
継続	備品・活動環境に対する設備見直しや費用増額	北沢・芦花・緑丘・駒沢・富士・上祖師谷・桜丘・駒留・用賀・尾山台・八幡

4 地域の教育環境、PTA活動環境の整備に関する要望（新規・継続）

生活の多様化により地域の活動、PTA活動も変化しており、無理のない活動が求められています。そのような状況の中で、どのようにすればより子供達の成長に即した活動が出来るか模索しており、その為の支援を必要としております。また、近年学生の学びの場は学校にとどまらず、地域や民間企業の協力を視野に、より広い世界での活躍を見据えた教育環境、及び地域の特性を生かした学びの場の確保を希望します。

継続	図書館の設置増	富士・松沢・瀬田
継続	自習室の設置・スペースの確保	富士・東深沢・松沢・瀬田
継続	地域連携推進のための地域団体が利用できWi-Fiの完備	弦巻・北沢・桜木・用賀・深沢・八幡
新規	PTA活動への補助（役員への補助金など）	弦巻・尾山台
新規	地域の見守り	芦花
新規	教育条件要望書提出の時期変更	烏山

5 いじめや不登校の問題に関する要望

教育現場におけるいじめの未然防止、早期発見や発生後の対応などの重要性がこれまで以上に高まっております。いじめ防止に関する総合的な取り組みの実現のためにも、下記の事項を要望します。

継続	ソーシャルワーカー・スクールカウンセラーの人員増（勤務時間増、常勤化）	弦巻・世田谷・富士・芦花・桜木・北沢・用賀・東深沢・深沢・八幡
継続	不登校生徒への対応や仕組み、情報共有	富士・北沢・松沢・砧・桜丘・用賀・東深沢・深沢・尾山台・緑丘
継続	「いじめ防止プログラム」内容の充実	太子堂・富士・北沢・松沢

新規	「ほっとルーム」支援員の増員や拡充	上祖師谷・深沢・瀬田
新規	一学級あたりの生徒数を減らす	砧

6 その他

継続	修学旅行の費用やキャンセル料の区負担	北沢・八幡
新規	教職免許取得大学生が教員にならない原因の追究	烏山
新規	河口湖林間学校施設の空調設置/アメニティの設置	桜丘
新規	iPad の使い方の見直し	駒沢・瀬田
新規	ブレーカー問題の改善	駒留
継続	教材を置いておける鍵付きロッカーの設置	桜木・用賀
新規	気温・日数など部活動のあり方	烏山・駒留
新規	クラブチーム出席の際の公欠	緑丘
新規	大会の際の勉強時間確保	駒沢
新規	地域も含めたあいさつ運動や交流	太子堂・緑丘
新規	世中 P 連や教育員会の在り方（見直し）	松沢・桜丘
継続	PTA 活動の縮小（校外地区など）	上祖師谷・砧南・桜丘
新規	近隣施設の活用	東深沢
継続	近隣小学校・高校・大学との交流	富士・桜丘